

# 江西省教育厅处室函件

---

赣教职成函〔2021〕8号

## 关于组织全省高职院校联合采购诊改 平台软件的通知

各高职院校：

为贯彻落实全省高职教学诊改推进工作专题视频会议会议精神，保障我省高职诊改复核全覆盖目标的顺利完成，经认真研究，由江西省高职诊改专家委员会组织有意愿的高职院校开展诊改平台软件联合采购工作，具体有关事项通知如下：

### 一、2021年度联合采购工作日程安排

3月29日至4月5日 采购方与供应商意愿征集；

4月6日 组建采购谈判工作小组；

4月7日至4月10日 采购小组与供应商进行入围谈判；

4月11日 公布入围供应商名单及其供货条款；

4月12日至4月15日 采购方自主选择供应商并签署合同；

4月16日至5月15日 完成软件安装、调试、培训，交付使用；

### 二、联合采购工作联系人

1、省诊改专委会秘书处，段云飞 18979103028

邮箱：89608114@qq.com

2、省诊改专委会平台组，郭建平 13970888169

邮箱：13970888169@163.com

请各有关高职院校及时响应省高职诊改专委会统一调度，共同做好此项工作。

附件：江西省高职院校诊改平台软件联合采购实施方案



附件

## 江西省高职院校诊改平台软件 联合采购实施方案

诊改平台是教学诊改的关键，为加快我省高职院校教学诊改的推进速度，大幅降低各校的采购成本，根据 2020 年 12 月 20 日全省高职院校教学诊改工作推进专题视频会议精神，江西省教育厅决定支持全省具备条件的高职院校联合采购诊改平台软件。受江西省教育厅委托，在全国诊改专家委员会平台组的大力支持下，江西省高职诊改专委会经多方调研和认真研究，依据国家和地方有关采购招投标的法律法规和全国诊改专委会发布的《职业院校内部质量保证体系诊改信息平台建设工作指引》，特制定本方案。

### 一、联合采购的采购主体

有意购买诊改平台软件的高职院校，且须符合以下条件：

1. 学校已将诊改平台采购列入 2021 年度建设项目，并已安排相关资金预算；
2. 可接受本方案制定的采购工作程序，履行本方案规定的有关责任和义务，并愿承担相关法律后果；

### 二、联合采购的标的

可满足高职院校内部质量保证体系建设的主要功能需求和软件平台技术标准的平台软件。具体要求如下：

### 内部质量保证体系管理平台相关参数

序号	功能名称	功能描述
1	学校文件管理	<p>1) 获取文件目录功能，根据已上传的文件，生成目录导出 word 文件下载；</p> <p>2) 获取压缩文件，根据已上传的文件打包压缩提供下载</p> <p>3) 在文件目录树中，可进行文件上传、下载，诊改模板文件上传、下载，添加链接，链接跳转等操作，支持 PDF 在线预览。</p>
2	★诊断点管理	<p>1) 诊断点管理可以进行五个层面学校、专业、课程、教师、学生诊断点操作，可以进行诊断点的新增，删除，修改，导入，提供模板下载，导出，进行分发任务，取消审核，新增的时候可以通过，包括类别、内容、诊断点、标准、关键指数、分发任务数、说明、审核状态等；</p> <p>2) 专业可按专业分类，落实每个专业的诊断点；</p> <p>3) 课程可按课程分类，落实每个课程的诊断点；</p> <p>4) 教师可按教师分类，落实每个教师的诊断点；</p> <p>5) 学生可按班级分类，落实每个学生的诊断点；</p>
3	自我诊改报告	<p>1) 自我诊改报告可以看到记录五个层面自诊周期保存的历史性诊断点数据，包括类别、内容、诊断点、标准、现状、完成度、关键指数、说明；</p> <p>2) 对应的层面可以看到分发任务的任务列表，并支持查看详情</p> <p>3) 可根据学校自定义的模板，生成自诊改报告</p>
4	数据管理	<p>1) 数据采集可以进行自动采集，填写好采集</p>

		<p>规则后，得出公式后，方可进行自动采集数据，</p> <p>★根据计算规则和从数据中心抽取的数据自动生成项目成果。也可以手动录入数据。字段包括：类别、内容、诊断点、标准、现状值、完成度、关键指数、说明</p> <p>2) 诊断点标准库可以进行系统提供的</p> <p>★默认诊断点模版数据的增删改查操作</p>
5	审核管理	<p>1) 诊断点审核可以进行审核操作，相关审核人可以看到需要审核的记录行，可以查看详细及选择是否审核通过</p> <p>2) 自诊报告文件审核，进行文件内容的审核操作，审核通过后才能进行查看</p> <p>3) 学校文件审核可以进行审核操作，相关审核人可以看到需要审核的记录行，可以查看详细及选择是否审核通过</p>
6	数据统计	<p>1) 总体结构可以呈树形结构体现出整个内部质量保证体系，能看到分发任务数，诊断点，分发任务列表，标准值，现状值，点击可以查看该诊断点的详情。</p> <p>2) 诊断点汇总可以看到各个部门诊断点的梳理工作进度开展情况，字段包括诊断点总数，文件数，未审核，审核通过，审核未通过，未完成，已完成，目前总体完成度</p> <p>3) 数据总览可以看到诊断点的达标诊断点，预警诊断点，优秀进展诊断点，目前效果报告，诊断点总数，待审诊断点数，达标诊断点数，预警诊断点数</p> <p>4) 数据概览中可以看到各个自诊类型中自诊报告文件数，参与数，预警数(人)，合格数(人)，合格诊断点数，预警诊断点数</p> <p>5) 类别分析数据，能查看明细数，诊断点数，预警诊断点数，整改措施数，自诊报告数</p>
7	系统设置	<p>1) 目录管理是维护学校文件管理中的目录，进行目录的操作，默认系统会自动提供初始目录，</p>

		<p>初始目录的内容同诊改目录树一直，包括目录名称，排序号</p> <p>2) 初始选项是维护系统初始类别，内容，数据来源等下拉选项的增删改查操作，包括选项名称，备注</p> <p>3) 参数设置可以设置数据抽取周期的时间，是否启用数据抽取，是否允许数据录入，是否只能录入分类层面的质控体系。</p> <p>4) 自诊周期主要建立当前数据保存到新增的自诊周期中，然后再自诊报告中查阅，可以进行自诊周期的添加操作，包括周期，备注</p> <p>5) 类别管理可以进行五横层面下的类别划分，进行类型的增删改查操作，包括选项名称、备注</p> <p>6) 类别明细管理可以进行类别下的二级类别的增删改查操作，针对层面进行添加，如专业的类别就进行专业的添加，学生的类别就进行学生的添加，课程的就进行课程的添加，教师的就进行教师的添加，包括专业代码，专业名称，专业方向代码，专业方向名称，课程代码，课程名称，教师卡号，教师姓名，学生卡号，学生姓名</p> <p>7) 文件上传权限设置可以设置用户能拥有学校文件管理中具体什么目录的上传文件、审核文件的权限，包括卡号、姓名</p> <p>8) 类别权限可以设置诊断点管理中的类别分类下的诊断点负责人、审核人，包括类别名称、负责人、审核人</p> <p>9) 类别明细权限可以设置诊断点管理中的诊断点的类别下的下级类别（专业、课程）的诊断点负责人，包括专业代码，专业名称，专业方向代码，专业方向名称，课程代码，课程名称，负责人</p> <p>10) 权限管理可以进行用户在系统拥有的权限设置，以及删除权限，主要可以设置的权限有类别明细，初始选项，类别管理，诊断点标准库，诊断点汇总，总体结构，预警表格查看，系统设置，数据总</p>
--	--	---

### 三、联合采购的供应商

具备以下资质和能力的软件供应商：

1. 可以完全响应本方案第二条所规定所有功能需求和技术参数要求；
2. 具备在两个月时间内为 6 所以上学校完成平台安装、测试、培训和基本配套服务的能力；
3. 愿意接受本方案制定的工作程序，履行本方案规定的责任和义务，并承担相关法律后果；
4. 经江西省教育厅和联合采购执行机构审查，在过往的诊改平台软件供应和服务中没有不良记录。

### 四、联合采购的基本原则

#### 1. 政府引导

本项工作在江西省教育厅的组织引导和省、市财政部门及其他相关政府部门的支持下实施。

#### 2. 自愿参与

所有采购主体、供应商自愿参与本方案所述的采购活动。

#### 3. 联合磋商

联合采购主体授权的执行机构与合规的供应商分别进行技术条款、商务条款的磋商，确定三家指定供应商及其供货价格。

#### **4. 分散采购**

联合采购各采购主体从备选供应商中自主确定一家供应商，并按照本单位的采购程序完成招投标手续。

#### **5. 提质限价**

通过联合采购成交的产品的性能和服务不低于供应商此前对其他客户供应的同类产品；供应商报价以 50 万元和最近一次同类产品成交价的 50% 为上限（按孰低原则）。

#### **6. 法律约束**

所有参与联合采购的参与方均要发布参与声明，接受通过联合采购活动达成的所有共识，且不在联合采购活动之外开展同一标的的采购活动，所有参与方均有权在必要时根据交易对方的声明采取保护自身利益的法律行动。

### **五、联合采购的实施步骤**

#### **1. 设立联合采购领导机构**

由省教育厅、省财政厅等政府部门及其授权机构派专人组成联合采购的领导机构，负责制定实施方案，组建联合采购委员会，开展释义、监督、仲裁等工作。

#### **2. 组建联合采购委员会**

所有声明参与采购的院校派出一名代表组成联合采购委员会。参加联合采购的院校数量不少于 20 所。

#### **3. 设立联合采购执行机构**

省教育厅派出授权代表 2 名，采购委员会派出代表 3 名，

组成联合采购执行机构。

4. 执行机构实施供应商资格审查，供应技术与服务能力磋商，初选 5-6 家供应商

5. 执行机构与供应商开展商务条款磋商，确定 3 家备选供应商，正式公布备选供应商供货价格及相关服务声明。

6. 各采购方分别与备选供应商开展进一步的磋商，选择一家备选供应商签订正式供货合同。

江西省高职诊改专委会专题调研组

2021 年 2 月 28 日