

江西信息应用职业技术学院

赣信院发〔2020〕139号

关于印发学院专业、课程、教师、学生层面相关标准的 通知

院属各部门：

根据教学诊改需要，结合实际，学院制定了专业、课程、教师、学生四层面相关标准，现印发给你们，请遵照执行。

附件 1：学院专业建设标准

附件 2：学院课程建设标准

附件 3：教师发展标准

附件 4：学生发展标准

江西信息应用职业技术学院

2020年12月31日

附件 1：学院专业建设标准

学院专业建设标准

诊断项目	诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	专业建设标准				权重 (%)
					国家级	省级	院级	一般	
人才培养	专业设置	1	专业调研报告	A: 以产业或专业(群)为纽带, 人才培养链和产业链相融合撰写调研报告, 对岗位职业能力分析全面深入, 报告质量高 B: 对行业有深入调研, 报告数据可靠, 分析得当, 报告质量较高 C: 有专业调研报告, 报告质量一般	A	A	B	C	2
		2	专业建设方案	A: 专业建设方案能剖析专业发展的优势、劣势、机会和威胁, 明确专业发展的目标、思路和策略, 任务具体、措施可行, 符合学校定位及自身办学条件, 按照专业建设方案开展专业建设工作 B: 明确专业发展的目标、思路和策略, 任务具体、措施可行, 符合学校定位及自身办学条件, 按照专业建设方案开展专业建设工作 C: 有专业建设方案, 按照专业建设方案开展专业建设工作	A	A	B	C	3
		3	在校生人数	专业招生规模较大, 生源稳定素质良好; 有效促进专业(群)建设。	≥750人	≥600人	≥300人	≥120人	5
	人才培养	4	专业建设指导委员会	A: 聘请行业企业知名专家参加, 经常开展活动, 指导专业建设成效好 B: 有行业企业专家参加, 定期开展活动, 指导专业建设成效较好 C: 成立了专业建设指导委员会, 能开展活动指导专业建设	A	A	B	C	3
		5	创新人才培养模式	A: 结合专业特点, 研究探索、总结分析和提炼人才培养的工作过程和经验, 形成了体现职业教育规律、可借鉴可复制的人才培养模式, 办学成效显著 B: 专业有创新人才培养模式的研究与实践 C: 专业有创新人才培养模式的实践	A	B	B	C	3

		6	毕业生跟踪调研报告	A: 毕业生跟踪调研报告体现毕业生持续发展, 关注包括用人单位、学生、家长等教育利益相关者的要求与期望, 关注学生毕业 3 年左右所取得的职业和专业成就, 建立毕业生跟踪机制, 并根据毕业生反馈情况调整人才培养方案和培养方式 B: 有毕业生跟踪调研报告, 建立毕业生跟踪机制 C: 有毕业生跟踪调研报告	A	B	C	C	3
		7	行业、职业标准融入课程体系	A: 行业、职业标准深度融入课程体系, 1+X 证书课证融通成效显著, 有效提高学生的职业能力和职业素养 B: 行业、职业和 1+X 证书标准基本融入课程体系和教学过程, 取得较好成效 C: 行业、职业标准部分融入课程教学	A	B	C	C	3
		8	课程建设质量	课程建设标准达到院级及以上的课程数量	≥8 门	≥6 门	≥4 门	≥2 门	6
		9	教材选用	专业课选用高职教育规划教材比例	≥90%	≥80%	≥70%	≥60%	2
教学 团队	教学 团队	10	教学团队建设	A: 教学团队规划体现培育师德高尚、学术水平高、业务能力强、行业有影响力的专业带头人、教学名师和技能大师; 组建高水平、结构化教师教学创新团队 B: 教学团队规划定位清晰, 有高水平专业带头人 C: 有教学团队规划	A	B	C	C	3
		11	生师比	本专业学生数与本专业专任教师数的比例	16:1	17:1	18:1	20:1	2
		12	高级职称教师占比	具有高级职称教师占专任教师的比例	≥30%	≥25%	≥20%	≥15%	2
		13	硕士研究生占比	具有硕士以上学位教师比例	≥70%	≥60%	≥50%	≥40%	2
		14	“双师型”教师比例	经教育厅认定的“双师型”教师占专任教师比例	≥70%	≥60%	≥50%	≥40%	2
		15	兼职(课)教师比例	吸引企业高层管理人员和高级技术技能人才、民间能工巧匠等担任兼职教师占专任教师比例	≥25%	≥20%	≥10%	≥10%	2
		16	近 5 年教师下企业实践占比	45 周岁以下专任教师每 5 年累计 2 个月在企业或实训基地实训、实现 5 年一周期的轮训制度, 积极组织教师参加“国培”“省培”项目占专任教师比例	≥90%	≥80%	≥70%	≥60%	2

教学条件	教学条件	17	校内实训基地建设	A: 有校中厂、厂中校等产教融合实训基地, 实训设备先进, 充分对接企业工作过程, 实训工位完全满足技能教学需要 B: 校内实训工位和设备条件等较为完备, 能满足教学需要 C: 有较好的校内实训条件, 基本满足教学需要	A	A	B	C	3
		18	校外实训基地建设	A: 深化产教融合, 联合行业企业共建的校外实训基地稳定、规范、现代化程度高, 能为学生提供充分的专业对口实习实训 B: 联合行业企业共建的校外实训基地稳定、规范, 能为大部分学生提供专业对口实习实训 C: 有校外实训基地, 能为学生提供一定的专业对口实习实训	A	A	B	C	3
		19	网络资源覆盖率	在线教学资源完整的课程数占专业课及专业基础课程的比例	≥80%	≥70%	≥60%	≥50%	4
社会服务	校企合作	20	校企合作模式创新	A: 深化产教融合, 建立企业深度参与人才培养的工作机制, 合作效果优秀 B: 校企共同研究适应产业转型升级的专业发展方向, 制定人才培养方案, 合作效果良好 C: 开展校企合作, 校企合作效果一般	A	B	C	C	3
		21	接受顶岗实习学生数占比	本年度校企合作企业接受顶岗实习学生数占本专业应届毕业生人数比例	≥80%	≥70%	≥60%	≥50%	2
		22	订单班培养占比	本年度订单培养占在校生人数比例	≥40%	≥30%	≥20%	≥10%	3
	23	横向到账经费	近3年面向行业企业开展应用技术服务、科技成果转化取得明显效益, 技术服务和技术交易到账累计经费额度(万元)	≥50	≥30	-	-	2	
	科研情况	24	发表论文	本年度在省级刊物上发表本专业相关的论文(在核心刊物上发表1篇论文折算成省级刊物3篇, 在院级刊物上发表3篇论文折算成1篇省级刊物论文)	≥10篇	≥8篇	≥6篇	≥3篇	3
		25	科研课题	近3年结题的与本专业相关各类立项课题数量	≥3个	≥2个	≥1个	≥1个	3
		26	软件著作权以及专利	本年度获得软件著作权以及专利情况	2个	1个	-	-	1
27		社会服务项目数量	近3年与行业企业共建产学研结合的技术应用研发、推广服务平台, 承担相关行业企业职工培训, 承担社区教育和终身教育服务等项目	≥3个	≥2个	≥1个	≥1个	3	

核心 竞争 力	培养 效果	28	学生体质健康达标率	体质健康达标学生数占参加国家学生体质健康标准测试人数的比例	≥90%	≥85%	≥80%	≥80%	2
		29	毕业生初次就业率	依据就业办公布毕业生就业质量报告的毕业生初次就业率	≥90%	≥85%	≥80%	≥80%	2
		30	本年度毕业生本省就业率	依据就业办公布毕业生就业质量报告的本年度毕业生本省就业率	≥50%	≥40%	≥30%	≥30%	2
		31	本年度毕业生就业专业相关度	依据就业办公布毕业生就业质量报告的本年度毕业生就业专业相关度	≥70%	≥60%	≥50%	≥40%	1
		32	本年度用人单位满意度	依据就业办公布毕业生就业质量报告的本年度用人单位满意度	≥90%	≥80%	≥70%	≥70%	1
		33	1+X 证书或行业认证	本年度 1+X 考证通过率	≥90%	≥80%	≥70%	-	2
	建设 成果	34	省级以上获奖	本年度教师参加或指导学生参加省级及以上竞赛获省级二等奖以上数量 (单个比赛项目限成绩最好的两项)	≥4 项	≥2 项	≥1 项	-	5
		35	精品在线开放课程	近 3 年获国家级、省级、院级精品在线开放课程	国家级	省级	院级	-	3
		36	自编教材	本年度自编教材情况	国家规划教材	公开发行教材	-	-	2
		37	省级以上质量项目	近 3 年承担优势特色专业建设、创新行动计划项目、提质培优计划项目、职业院校教师素质提高计划国培项目或省培项目等	国家级项目 1 项以上	省级项目 1 项以上	-	-	5

附件 2：学院课程建设标准

学院专业课建设标准

诊断项目	诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	建设标准				权重 (%)
					国家级	省级	院级	一般	
课程定位	课程建设	1	精品在线开放课程	A: 国家级精品在线课 B: 省级精品在线课 C: 院级精品在线课	A	B	C	-	5
		2	课程建设年度计划	A: 课程规划科学、完善, 建设思路清晰, 建设目标清楚, 措施有针对性和可行性, 任务分解到具体责任人 B: 课程规划科学、完善, 建设思路清晰, 建设目标清楚, 措施恰当, 任务分解到人 C: 有课程建设年度计划, 建设目标明确, 定位恰当	A	B	B	C	5
	课程标准	3	课程标准完整、规范	A: 课程标准严格按照课程标准编制规范编写, 内容完整、清晰, 对课程教学有规范和指导意义 B: 课程标准按照课程标准编制规范编写, 内容完整、规范 C: 有课程标准	A	A	B	C	5
教学内容	教学设计	4	课程内容与 1+X 证书、行业认证契合 (专业课)	A: 课程内容与 1+X 证书、行业认证融合度高, 能够有效达成相关证书的培养要求, 为课证融通提供有力支撑 B: 课程内容与 1+X 证书、行业认证融合度高, 能够为课证融通提供支撑 C: 课程内容与 1+X 证书、行业认证相融合	A	B	C	-	3
		5	编写有授课计划	A: 授课计划严格参照课程标准编写, 授课任务分解科学, 授课过程安排合理, 重点突出 B: 授课计划严格参照课程标准编写, 授课过程安排合理, 重点突出 C: 授课计划严格参照课程标准编写	A	B	C	C	5

	教学组织	6	围绕立德树人的根本任务,开展课程思政教育教学	课程建设方案、课程标准、授课计划和授课过程当中体现创新创业教育和课程思政元素	是	是	是	是	3
		7	实践教学环节与课程理论教学衔接是否紧密	A: 实践教学与课堂教学配套,所设置的项目能够有效支撑课堂理论教学,符合教学大纲要求,实践课占比合理,注重实践过程的质量把控和考核 B: 实践教学与课堂教学配套,符合教学大纲要求,实践课占比合理,注重实践过程的质量把控和考核 C: 实践教学与课堂教学配套,符合教学大纲要求,实践课占比合理	A	B	C	C	3
	网络教学平台使用情况	8	发帖数量	本课程所有班级课程发帖总数除以班级数	≥80个	≥60个	≥40个	-	3
		9	参与互动比例	参与互动人数除以学生总数	≥80%	≥70%	≥60%	-	3
		10	测验或作业	A: 至少6课时发布一次测验或者作业 B: 至少8课时发布一次测验或者作业	A	A	B	B	3
11	课堂活动次数	本课程活动(含签到、问卷、抢答、测验、投票、选人、评分和任务等)发放总数除以班级数	≥30次	≥20次	≥10次	≥5次	3		
课程资源	教材选用	12	使用国家级规划教材、省部级获奖教材或行业规划教材	是否使用国家级规划教材、省部级获奖教材或行业规划教材	是	是	是	是	2
		13	使用五年以内出版教材	是否使用五年以内出版教材	是	是	是	-	3
	教材建设	14	编制、出版高水平配套教材(国家级规划教材、省部级获奖教材或立体化教材等)	A: 课程教学团队成员参与编写国家级教材 B: 课程教学团队成员参与编写教材	A	B	-	-	3

教学 资源	15	使用优秀省级以上精品课程和教学资源库	是否使用优秀省级以上精品课程和教学资源库	是	是	-	-	3
	16	授课视频总数量	本课程授课视频总数量	≥30 个	≥20 个	≥10 个	-	3
	17	视频总时长	本课程视频总时长	≥200 分钟	≥150 分钟	≥100 分钟	-	3
	18	试题库题目总数	本课程试题库题目总数	≥100 道	≥80 道	≥50 道	-	3
	19	教学资源每年更新率	更新资源个数除以授课资源总数（含授课视频资源和非视频资源）	≥30%	≥20%	≥10%	≥5%	3
教学 团队	20	兼职教师比例	承担本课程兼职教师人数除以本课程授课教师总人数	≥25%	≥20%	≥15%	≥10%	3
	21	专任教师中“双师”素质教师比例	承担本课程“双师”素质教师人数除以本课程授课教师总人数	≥80%	≥70%	≥50%	≥40%	5
	22	课程团队成员是否有行业企业专家	A: 有高学历、高职称行业企业知名专家 B: 有行业企业专家	A	B	-	-	5
	23	研究课题,发表高质量的教改教研论文	A: 研究国家级课题, 在核心及以上刊物发表高质量的教改教研论文 B: 研究省级课题, 在省级刊物发表高质量的教改教研论文 C: 研究院级课题, 在院级刊物发表高质量的教改教研论文	A	B	C	-	5
	24	团队教师参赛获奖人次	本年度课程教学团队教师参赛获奖情况（含竞赛优秀指导老师）	国家级	省级	院级	-	5
课程 教学 质量	25	成绩及格率	本课程及格学生人数除以授课学生总数	≥90%	≥85%	≥80%	≥75%	2
	26	学生评教	本课程学生评教平均分	≥90 分	≥85 分	≥80 分	≥70 分	3
	27	学生到课率	本课程所有班级平均到课率	≥95%	≥90%	≥85%	≥80%	3
	28	督导评价	督导对本课程评价等级	优秀	优秀	良好	合格	5

学院公共课建设标准

诊断项目	诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	建设标准				权重 (%)
					国家级	省级	院级	一般	
课程定位	课程建设	1	精品在线开放课程	A: 国家级精品在线课 B: 省级精品在线课 C: 院级精品在线课	A	B	C	-	6
		2	课程建设年度计划	A: 课程规划科学、完善, 建设思路清晰, 建设目标清楚, 措施有针对性和可行性, 任务分解到具体责任人 B: 课程规划科学、完善, 建设思路清晰, 建设目标清楚, 措施恰当, 任务分解到人 C: 有课程建设年度计划, 建设目标明确, 定位恰当	A	B	B	C	8
	课程标准	3	课程标准完整、规范	A: 课程标准严格按照课程标准编制规范编写, 内容完整、清晰, 对课程教学有规范和指导意义 B: 课程标准按照课程标准编制规范编写, 内容完整、规范 C: 有课程标准	A	A	B	C	8
教学内容	教学设计	4	编写有授课计划	A: 授课计划严格参照课程标准编写, 授课任务分解科学, 授课过程安排合理, 重点突出 B: 授课计划严格参照课程标准编写, 授课过程安排合理, 重点突出 C: 授课计划严格参照课程标准编写	A	B	C	C	8
		5	围绕立德树人的根本任务, 开展课程思政教育教学	课程建设方案、课程标准、授课计划和授课过程当中体现创新创业教育和课程思政元素	是	是	是	是	3
	网络教学平台使用	6	发帖数量	本课程所有班级课程发帖总数除以班级数	≥80 个	≥60 个	≥40 个	-	2
		7	参与互动比例	参与互动人数除以学生总数	≥80%	≥70%	≥60%	-	2
		8	测验或作业	A: 至少 6 课时发布一次测验或者作业 B: 至少 8 课时发布一次测验或者作业	A	A	B	B	6

	情况	9	课堂活动次数	本课程活动（含签到、问卷、抢答、测验、投票、选人、评分和任务等）发放总数除以班级数	≥30次	≥20次	≥10次	≥5次	3
课程资源	教材选用	10	使用国家级规划教材、省部级获奖教材或行业规划教材	是否使用国家级规划教材、省部级获奖教材或行业规划教材	是	是	是	是	5
		11	使用五年以内出版教材	是否使用五年以内出版教材	是	是	是	-	5
	12	编制、出版高水平配套教材（国家级规划教材、省部级获奖教材或立体化教材等）	A: 课程教学团队成员参与编写国家级教材 B: 课程教学团队成员参与编写教材	A	B	-	-	3	
	教学资源	13	使用优秀省级以上精品课程和教学资源库	是否使用优秀省级以上精品课程和教学资源库	是	是	-	-	3
		14	教学资源每年更新率	更新资源个数除以授课资源总数（含授课视频资源和非视频资源）	≥30%	≥20%	≥10%	≥5%	3
	教学团队	课程教学团队	15	研究课题，发表高质量的教改教研论文	A: 研究国家级课题，在核心及以上刊物发表高质量的教改教研论文 B: 研究省级课题，在省级刊物发表高质量的教改教研论文 C: 研究院级课题，在院级刊物发表高质量的教改教研论文	A	B	C	-
16			团队教师参赛获奖人次	本年度课程教学团队教师参赛获奖情况（含竞赛优秀指导老师）	国家级	省级	院级	-	5
课程教学质量	课程考核评价	17	成绩及格率	本课程及格学生人数除以授课学生总数	≥90%	≥85%	≥80%	≥75%	5
		18	学生评教	本课程学生评教平均分	≥90分	≥85分	≥80分	≥70分	4
		19	学生到课率	本课程所有班级平均到课率	≥95%	≥90%	≥85%	≥80%	8
		20	督导评价	督导对本课程评价等级	优秀	优秀	良好	合格	8

学院思政课建设标准

诊断项目	诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	建设标准				权重 (%)
					国家级	省级	院级	一般	
课程定位	课程建设	1	课程设置围绕立德树人根本任务,体现思政理论课主渠道作用	A: 严格按照要求开设《毛概》、《思修》、《形势与政策》等课程,课程思政建设完善,相关选修课设置完备 B: 严格按照要求开设《毛概》、《思修》、《形势与政策》等课程,建立课程思政体系,开设相关选修课 C: 严格按照要求开设《毛概》、《思修》、《形势与政策》等课程	A	A	B	C	5
		2	课程建设年度计划	A: 课程规划科学、完善,建设思路清晰,建设目标清楚,措施有针对性和可行性,任务分解到具体责任人 B: 课程规划科学、完善,建设思路清晰,建设目标清楚,措施恰当,任务分解到人 C: 有课程建设年度计划,建设目标明确,定位恰当	A	B	B	C	5
	课程标准	3	课程标准完整、规范	A: 课程标准严格按照课程标准编制规范编写,内容完整、清晰,对课程教学有规范和指导意义 B: 课程标准按照课程标准编制规范编写,内容完整、规范 C: 有课程标准	A	A	B	C	5
教学内容	教学设计	4	编写有授课计划	A: 授课计划严格参照课程标准编写,授课任务分解科学,授课过程安排合理,重点突出 B: 授课计划严格参照课程标准编写,授课过程安排合理,重点突出 C: 授课计划严格参照课程标准编写	A	B	C	C	5
	教学组织	5	实践教学及校内外实践基地建设	A: 实践教学内容丰富,形式多样,校内实践基地场所和校外实践基地建设完备 B: 实践教学实践有序开展,建立校内实践场所和校外实践基地 C: 开展实践教学,建立校内实践场所	A	B	C	-	3
	网络教学平台使用	6	发帖数量	本课程所有班级课程发帖总数除以班级数	≥80个	≥60个	≥40个	-	3
		7	参与互动比例	参与互动人数除以学生总数	≥80%	≥70%	≥60%	-	3
		8	研讨或作业	A: 至少6课时发布一次研讨或者作业 B: 至少8课时发布一次研讨或者作业	A	A	B	B	2

	情况	9	课堂活动次数	本课程活动（含签到、问卷、抢答、测验、投票、选人、评分和任务等）发放总数除以班级数	≥ 30 次	≥ 20 次	≥ 10 次	≥ 5 次	3
课程资源	教材选用	10	使用国家级规划教材、省部级获奖教材或行业规划教材	是否使用国家级规划教材、省部级获奖教材或行业规划教材	是	是	是	是	5
		11	使用五年以内出版教材	是否使用五年以内出版教材	是	是	是	-	3
	教学资源	12	使用优秀省级以上精品课程和教学资源库	是否使用优秀省级以上精品课程和教学资源库	是	是	-	-	5
		13	授课视频总数量	本课程授课视频总数量（个）	≥ 30 个	≥ 20 个	≥ 10 个	-	5
		14	视频总时长	本课程视频总时长（分钟）	≥ 200 分钟	≥ 150 分钟	≥ 100 分钟	-	5
		15	试题库题目总数	本课程试题库题目总数（道）	≥ 100 道	≥ 80 道	≥ 50 道	-	5
		16	教学资源每年更新率	更新资源个数除以授课资源总数（含授课视频资源和非视频资源）	$\geq 30\%$	$\geq 20\%$	$\geq 10\%$	$\geq 5\%$	5
教学团队	课程教学团队	17	兼职教师比例	承担本课程兼职教师人数除以本课程授课教师总人数	$\geq 25\%$	$\geq 20\%$	$\geq 15\%$	$\geq 10\%$	5
		18	教学团队配置	A: 教学团队配置合理，教学名师担任课程主讲 B: 教学团队配置合理，骨干教师担任课程主讲 C: 有教学团队	A	B	C	C	2
		19	开展集体备课	A: 集体备课制度完善，每周开展一次集体备课活动 B: 有集体备课制度，至少每个月开展一次集体备课 C: 能够开展集体备课	A	A	B	C	3

		20	研究课题,发表高质量的教改教研论文	A: 研究国家级课题,在国家级刊物发表高质量的教改教研论文 B: 研究省级课题,在省级刊物发表高质量的教改教研论文 C: 研究院级课题,在院级刊物发表高质量的教改教研论文	A	B	C	-	5
		21	团队教师参赛获奖人次	本年度课程教学团队教师参赛获奖情况(含竞赛优秀指导老师)	国家级	省级	院级	-	5
课程 教学 质量	课程 考核 评价	22	成绩及格率	本课程及格学生人数除以授课学生总数	≥90%	≥85%	≥80%	≥75%	2
		23	学生评教	本课程学生评教平均分	≥90分	≥85分	≥80分	≥70分	3
		24	学生到课率	本课程所有班级平均到课率	≥95%	≥90%	≥85%	≥80%	3
		25	督导评价	督导对本课程评价等级	优秀	优秀	良好	合格	5

附件 3：教师发展标准

教师发展标准

诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	标准				权重 (%)
				一般教师	骨干教师	专业带头人	教学名师	
师德师风 20分	1	荣誉称号	近三年度获得校级及以上的荣誉称号。国家级 10 分，省级 6 分，市级 4 分，校级 3 分。	0 分	≥3 分	≥6 分	≥6 分	5
	2	教学事故	本年度出现的教学事故次数（次），1 次扣 5 分。	0	0	0	0	5
	3	工作纪律	本年度违反的工作纪律次数（次），1 次扣 2.5 分。	0	0	0	0	5
	4	处分情况	本年度所受处分，一次扣 5 分。	0	0	0	0	5
教研科研 15分	5	论文发表	近三年发表论文情况。核心第一 6 分，核心第二 2 分，省级第一 2 分，省级第二 1 分，院级第一 1 分。	≥1 分	≥2 分	≥4 分	≥6 分	3
	6	专利	近三年发明专利、计算机软件著作权情况。发明专利（第一 5 分、第二或第三 2 分）、实用新型专利或计算机软件著作权（第一 2 分、第二或第三 1 分）。	≥0 分	≥0 分	≥1 分	≥1 分	1
	7	公开出版教材	近三年公开出版教材情况。国家规划（第一 9 分、第二 7 分、参编 3 分）、教育部规划（第一 7 分、第二 5 分、参编 2 分），其他规划（第一 5 分、第二 3 分、参编 1 分），公开出版（第一 4 分、第二 2 分、参编 1 分）。	≥0 分	≥1 分	≥2 分	≥4 分	2
	8	教科研项目	近三年参加院级以上课题（国家级、省级、教指委或行指委、院级）。国家级（主持 9 分，前三 6 分，参与 3 分），省级（主持 6 分，前三 3 分，参与 1 分），教指委或行指委（主持 4 分，前三 2 分，参与 1 分），院级（主持 3 分，前三 0.5 分）。	≥1 分	≥3 分	≥4 分	≥6 分	4
	9	教科研成果奖	近三年获得由学校、教指委或行指委、省教育厅、教育部组织颁发的教科研成果情况。国家级（主持 10 分，前三 7 分，参与 3 分），省级（主持 6 分，前三 4 分，参与 2 分），教指委或行指委（主持 3 分，前三 2 分，参与 1 分），院级（主持 3 分，前三 1 分，参与 0.5 分）。	≥0 分	≥0 分	≥2 分	≥6 分	5
教育教学	10	教学工作量	本年度完成实际教学工作量（行政兼课≥60 课时）。专任教师：360 以上 5 分，300 以上 4 分，240 以上 2 分，200 以上 1 分；行政兼课：60 以上 4 分，120 以上 5 分。	≥360	≥360	≥300	≥300	5

45分	11	年度考核	本年度考核情况, 优秀4分, 合格3分, 基本合格0分, 不合格-4分。	合格	合格	合格	合格	4
	12	教研活动	本年度未参与教研活动次数(履行正式请假手续除外)。0次3分, 1次2分, 2次1分, 3次以上0分。	≤2	≤2	≤2	≤2	2
	13	听课评课	本年度参加听课评课次数(次), 1次1分。	≥4	≥4	≥4	≥4	1
	14	修订教学标准	本年度修订教学标准类型(人才培养方案、课程标准、其他教学标准)情况。人才培养方案: 负责2分, 参与1分, 课程标准: 负责1分, 参与0.5分, 其他教学标准负责: 负责1份, 参与0.5分。	1分	1分	2分	3分	3
	15	专业建设	本年度参与专业建设情况(提质培优计划项目、优势特色专业项目、其他专业建设项目)。主持8分、第二7分、第三5分、参与1分。	≥3分	≥7分	≥8分	≥10分	5
	16	课程建设	本年度参与的各类课程建设情况。国家级(主持10分, 第二8分, 第三7分, 参与4分), 省级(主持8分, 第二7分, 第三5分, 参与3分), 院级(主持5分, 第二3分, 第三2分, 参与1分)。	≥0分	≥3分	≥5分	≥8分	5
	17	教学资源库建设	本年度参与的各类教学资源库建设情况。国家级(主持10分, 第二8分, 第三7分, 参与4分), 省级(主持8分, 第二7分, 第三5分, 参与3分), 院级(主持5分, 第二3分, 第三2分, 参与1分)。	≥0分	≥3分	≥5分	≥8分	2
	18	指导学生竞赛	本年度指导参加学院竞赛管理办法中规定的各项竞赛(含院级)。国家级A或B类(一等10分, 二等7分, 三等6分, 参与3分), 国家级C类(一等8分, 二等6分, 三等4分, 参与2分), 国家级D类(一等6分, 二等4分, 三等3分, 参与1分), 省级A或B类(一等6分, 二等5分, 三等4分, 参与1分), 省级C类(一等4分, 二等3分, 三等2分, 参与1分), 省级D类(一等3分, 二等2分, 三等1分, 参与0.5分), 院级(一等2分, 二等1分, 三等0.5分, 参与0分)。	≥1分	≥2分	≥3分	≥4分	7
	19	学生评教情况	本年度学生评教等级, 优秀5分、良好3分, 合格2分, 不合格0分。	合格	良好	优秀	优秀	5
	20	教学能力竞赛	本年度参加教学能力竞赛情况。国家级(一等10分, 二等8分, 三等7分, 参与0分), 省级(一等7分, 二等6分, 三等5分, 参与0分), 院级(一等5分, 二等3分, 三等2分, 参与1分)。	≥1分	≥2分	≥2分	≥3分	4
21	实训基地建设	本年度参加校内外实训基地或实训室建设情况。校内: 负责2分, 参与1分; 校外: 负责3分, 参与2分。	≥0分	≥1分	≥2分	≥3分	2	
社会	22	下企业锻炼	是否累计达到每年1个月或近五年累计6个月。是3分, 否0分。	是	是	是	是	3

服务 10分	23	参与校企合作 情况	本年度参与校企合作情况次数，1次1分。	≥0	≥1	≥5	≥5	4
	24	社会服务能力	本年度参加的服务社会情况。科技成果转化10分/个、为企业提供技术支持8分/个、为企业提供技术培训6分/个、扶贫项目服务5分/个，其他3分/个。	≥3分	≥5分	≥6分	≥8分	3
综合 成长 能力 10分	25	能力提升	本年度主讲或参加各类培训次数（继续教育，师资培训，会议培训等），排除下企业锻炼实习。主讲各种类型讲座得8分，参加继续教育和师资培训4分，参加会议培训2分，参加其他培训1分。	≥2分	≥4分	≥6分	≥8分	3
	26	开展各类讲座 情况	本年度主讲的各类讲座次数，1次得1分。	≥0	≥1	≥2	≥4	3
	27	资格证书	具备职业资格证书、双师素质证书、获评（聘）专家证书等情况。职业资格证书（高级3分、中级2分、初级1分）双师素质证书（高级3分、中级2分、初级1分）获评（聘）专家证书（国家级3分、省级2分、市级1分）。	≥1分	≥2分	≥3分	≥3分	4

辅导员发展标准

诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	标准			权重 (%)
				合格	良好	优秀	
价值引领 25分	1	开展思政类主题班会情况（次）	每年度开展思政类主题班会情况。合格：4次以上；良好：6次以上；优秀：8次及以上。	4	6	8	10
	2	与每位学生谈心谈话数（次）	每年度与学生谈心谈话情况。与学生谈话平均次数，合格：2次；良好：3次；优秀：4次及以上。	2	3	4	5
	3	指导学生学业生涯规划或就业指导（次）	每学年指导学生学业生涯规划或就业指导情况。指导次数，合格：2次；良好：3次；优秀：4次及以上。	2	3	4	5
	4	毕业生初次就业率（%）（毕业班辅导员）	非毕业班辅导员不做要求，权重分都是5，毕业班辅导员初次就业率，合格：85%；良好：90%；优秀：95%。	85	90	95	5
党团建设 10分	5	参加团支部活动数（次）	每学年参加团支部活动次数，合格：2次；良好：3次；优秀：4次及以上。	2	3	4	5
	6	开展团支部会议数（次）	每学年开展团支部会议次数，合格：4-5次；良好：6-7次；优秀：8次及以上。	4	6	8	5
学风建设 40分	7	受处分学生数（人）	每学年班级学生受处分情况，合格：≤1；良好：0次；优秀0次。	1	0	0	5
	8	检查学生课堂纪律数（次）	学年平均每周检查学生课堂纪律次数，合格：1次；良好和优秀：2次及以上。	1次/周	2次/周	2次/周	2
	9	课堂听课数（次）	学年平均每周课堂听课次数，合格：1次；良好和优秀：2次及以上。	1次/周	2次/周	2次/周	5
	10	与班级任课教师沟通情况数（次）	学年平均每月与班级任课教师沟通次数，合格：1次；良好和优秀：2次及以上。	1次/月	2次/月	2次/月	3
	11	开展心理健康教育数（次）	学年平均每学期开展心理健康教育次数，合格：3次；良好：4次；优秀：5次及以上。	3次/学期	4次/学期	5次/学期	7
	12	建立班级特殊学生档案	每学年是否有班级特殊学生档案，合格：有；良好：有；优秀：有。	有	有	有	5
	13	开展安全主题教育班会	每学年平均每学期开展安全主题教育班会次数，合格：1次；良好和优秀：2次及以上。	1次/学期	2次/学期	2次/学期	5
	14	下宿舍安全检查数（次）	学年平均每学期下宿舍安全检查次数，合格：≥32次；良好：≥40次；优秀：≥50次。	32次/学期	40次/学期	50次/学期	8
个人	15	参加校级辅导员素质能力大赛	学年参加校级辅导员素质能力大赛及获奖情况，合格：参加；良好：三等奖	参加	获三等	获二等	5

发展 25分		(次)	以上；优秀：二等奖以上。		奖以上	奖以上	
	16	参加培训（包括网络培训）学时数（学时）	学年参加培训（包括网络培训）学时数，合格： ≥ 8 学时；良好： ≥ 12 学时；优秀： ≥ 20 学时。	8	12	20	5
	17	参加或指导省级辅导员大赛（或指导学生竞赛）获奖数（次）	学年参加或指导省级辅导员大赛（或指导学生竞赛）获奖次数，合格：0次；良好：1次；优秀：2次及以上。	0次/学年	1次/学年	2次/学年	5
	18	参加省级思政类论文评选或案例数（个）	学年参加省级思政类论文评选或案例个数，合格和良好：0个；优秀：1个及以上。	0个/学年	0个/学年	1个/学年	5
19	主持或参与的课题、项目数量（个）	学年主持或参与的课题、项目数量（个），合格：0个；良好和优秀：1个及以上。	0个/学年	1个/学年	1个/学年	5	

附件 4：学生发展标准

学生发展标准（大一）

诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	标准			权重 (%)
				优秀	良好	合格	
思想道德素质	1	思政类课程成绩	思政类课程按平均分 ≥ 85 得 5 分， ≥ 70 得 4 分， ≥ 60 得 3 分， < 60 不得分。目标按分归档。	≥ 85 分	≥ 70 分	≥ 60 分	5
	2	参加爱国主义活动缺勤情况	参加爱国主义教育，满分 5 分，每缺一次扣 1 分，3 次以上扣 5 分，目标按缺勤次数归档。	0	0	0	5
	3	遵守学生守则	遵守学生守则得 5 分，违反 1 次扣 1 分。	0	0	0	5
	4	遵守学校规章制度	遵守得 5 分，处分一次扣 5 分。	0	0	0	5
	5	主题班会参加情况	参加主题班会次数，全勤得 4 分，每缺一次扣 0.5 分，缺 4 次以上 0 分，按分归档。	4	4	4	4
	6	入党意愿	提交入党申请书、成为入党积极分子、成为预备党员得 1 分。目标按是否提交入党申请书、成为入党积极分子、成为预备党员归档。	1	0	0	1
专业文化素质	7	专业课到课率	100%得 5 分， $\geq 90\%$ 得 4 分， $\geq 80\%$ 得 3 分， $\geq 70\%$ 得 2 分， $\geq 60\%$ 得 1 分其余不得分。目标按到课率 100%，90%，80%归三档。	100%	$\geq 90\%$	$\geq 80\%$	5
	8	专业课成绩	专业课成绩按平均分 ≥ 90 得 10 分， ≥ 80 得 8 分， ≥ 70 得 6 分， ≥ 60 得 4 分。目标按平均分 ≥ 85 ， ≥ 70 ， ≥ 60 分归三档。	≥ 85	≥ 70	≥ 60	10
	9	参加专业相关活动（比赛）情况	参加 1 次 1 分，2 次 2 分，3 次及以上 5 分，按分归档。	≥ 4	≥ 3	≥ 2	5
	10	图书借阅情况	每借阅 1-5 本书得 1 分，6-10 本 2 分，按借阅书量归三档。	≥ 10	≥ 5	≥ 1	2
	11	专业行业证书获得情况	有 1+X 证书或专业行业相关证书（初级 2 分，中级 4 分、高级 6 分）按分归三档。	≥ 4	≥ 4	≥ 2	1
	12	荣誉奖励情况	获得国家级加 5 分，省级加 4 分，校级加 3 分、系（院）级加 1 分，按分数归档	≥ 3	≥ 1	≥ 0	1

	13	专业竞赛获奖情况	获得名次最高 16 分：国家级一等奖 16 分，国家级二等奖 14 分，国家级三等奖 12 分，省级一等奖 10 分，省级二等奖 9 分，省级三等奖 8 分，市级一等奖 7 分，市级二等奖 6 分，市级三等奖 5 分，校级一等奖 4 分，校级二等奖 3 分，校级三等奖 2 分，系（院）级 1 分。按分数归三档。	≥4	≥2	≥0	1
身心健康素质	14	体质测试达标情况	≥90 分得 4 分，≥80 分得 3 分，≥70 分得 2 分，≥60 分得 1 分，目标按分数≥90 分，≥80 分，≥60 分归三档。	≥90	≥80	≥60	4
	15	体育课成绩	≥90 分得 4 分，≥80 分得 3 分，≥70 分得 2 分，≥60 分得 1 分，目标按体育课成绩≥80 分，≥70 分，≥60 分归三档。	≥80	≥70	≥60	4
	16	军训成绩	军训合格得 2 分，优秀 3 分，按分归档。	3	2	2	3
	17	参加心理普查	参加心理普查得 2 分。	1	1	1	2
	18	参加心理素质拓展活动	参加心理素质拓展活动得 2 分。	1	1	1	2
	19	心理健康课成绩	≥90 分得 5 分，≥80 分得 4 分，≥70 分得 3 分，≥60 分得 2 分，目标按心理健康课成绩按≥90 分，≥75 分，≥60 分三档。	≥90	≥75	≥60	5
	20	早操晨练情况	全勤 4 分，每缺一次扣 1 分，按分归三档。	4	3	0	4
	21	文体竞赛获奖情况	获奖等级按第 1 名一等奖，2-4 名二等奖，5-9 名三等奖划分，国家级一等奖 16 分，国家级二等奖 14 分，国家级三等奖 12 分，省级一等奖 10 分，省级二等奖 9 分，省级三等奖 8 分，市级一等奖 7 分，市级二等奖 6 分，市级三等奖 5 分，校级一等奖 4 分，校级二等奖 3 分，校级三等奖 2 分，系（院）级 1 分。按分归三档。	≥5	≥2	≥0	3
职业能力发展	22	担任干部	担任各种干部得 1 分，目标按分归档。	1	0	0	1
	23	加入社团	参加社团得 1 分，目标按分归档。	1	0	0	1
	24	参加创新创业活动次数	参加创新创业活动次数≥3 得 5 分，≥2 得 4 分，≥1 得 3 分，目标按按次分三档。	≥3	≥2	≥1	5
	25	参加志愿者服务活动次数	参加志愿者服务活动次数≥3 得 5 分，≥2 得 4 分，≥1 得 3 分，目标按次分三档。	≥3	≥2	≥1	5
	26	创新创业课程成绩	≥90 分得 5 分，≥80 分得 4 分，≥70 分得 3 分，≥60 分得 2 分，目标按体育课成绩≥90 分，≥75 分，≥60 分归三档。	≥90	≥75	≥60	5
	27	是否有职业生涯规划	有职业生涯规划得 5 分。	1	1	1	5

	28	创新创业竞赛获奖情况	获得名次最高 16 分：国家级一等奖 16 分，国家级二等奖 14 分，国家级三等奖 12 分，省级一等奖 10 分，省级二等奖 9 分，省级三等奖 8 分，市级一等奖 7 分，市级二等奖 6 分，市级三等奖 5 分，校级一等奖 4 分，校级二等奖 3 分，校级三等奖 2 分，系（院）级 1 分，按分数归三档。	≥ 4	≥ 2	≥ 0	1
--	----	------------	--	----------	----------	----------	---

学生发展标准（大二）

诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	标准			权重 (%)
				优秀	良好	合格	
思想道德素质	1	思政类课程成绩	思政类课程按平均分 ≥ 85 得5分， ≥ 70 得4分， ≥ 60 得3分， < 60 不得分。目标按分档。	≥ 85 分	≥ 75 分	≥ 60 分	5
	2	参加爱国主义活动缺勤情况	参加爱国主义教育，满分5分，每缺一次扣1分，3次以上扣5分，目标按缺勤次数档。	0	0	0	5
	3	遵守学生守则	遵守学生守则得5分，违反1次扣1分。	0	0	0	5
	4	遵守学校规章制度	遵守得5分，处分一次扣5分。	0	0	0	5
	5	主题班会参加次数	参加主题班会次数，满勤得4分，每缺一次扣0.5分，缺4次以上0分，按分档。	4	4	4	4
	6	入党意愿	提交入党申请书、成为入党积极分子、成为预备党员得1分。目标按是否提交入党申请书、成为入党积极分子、成为预备党员档。	1	0	0	1
专业文化素质	7	专业课到课率	100%得5分， $\geq 90\%$ 得4分， $\geq 80\%$ 得3分， ≥ 70 得2分， ≥ 60 得1分其余不得分。目标按到课率100%，90%，80%归三档。	100%	$\geq 90\%$	$\geq 80\%$	5
	8	专业课成绩	专业课成绩按平均分 ≥ 90 得5分， ≥ 80 得4分， ≥ 70 得3分， ≥ 60 得2分。目标按专业课成绩平均分 ≥ 85 ， ≥ 75 ， ≥ 60 分归三档。	≥ 85	≥ 75	≥ 60	5
	9	参加专业相关活动（比赛）情况	参加1次1分，2次2分，3次及以上5分，按分档。	≥ 4	≥ 3	≥ 2	5
	10	图书借阅情况	每借阅1-5本书得1分，6-10本2分，按借阅书量归三档。	≥ 10	≥ 5	≥ 1	2
	11	专业行业证书获得情况	有1+X证书或专业行业相关证书（初级2分，中级4分、高级6分）按分归三档。	≥ 4	≥ 4	≥ 2	6
	12	荣誉奖励情况	获得国家级加5分，省级加4分，校级加3分、系（院）级加1分，按分数档。	≥ 3	≥ 1	≥ 0	3
	13	专业竞赛获奖情况	获得名次最高16分：国家级一等奖16分，国家级二等奖14分，国家级三等奖12分，省级一等奖10分，省级二等奖9分，省级三等奖8分，市级一等奖7分，市级二等奖6分，市级三等奖5分，校级一等奖4分，校级二等奖3分，校级三等奖2分，系（院）级1分。按分数归三档。	≥ 4	≥ 2	≥ 0	4
身心健康	14	体质测试达标情况	≥ 90 分得5分， ≥ 80 分得4分， ≥ 70 分得3分， ≥ 60 分得2分，目标按分数 ≥ 90 分， ≥ 80 分， ≥ 60 分归三档。	≥ 90	≥ 80	≥ 60	5

素质	15	体育课成绩	按体育课成绩 ≥ 80 分, ≥ 70 分, ≥ 60 分归三档。	≥ 80	≥ 70	≥ 60	5
	16	文体竞赛获奖情况	获奖等级按第1名一等奖, 2-4名二等奖, 5-9名三等奖划分, 国家级一等奖16分, 国家级二等奖14分, 国家级三等奖12分, 省级一等奖10分, 省级二等奖9分, 省级三等奖8分, 市级一等奖7分, 市级二等奖6分, 市级三等奖5分, 校级一等奖4分, 校级二等奖3分, 校级三等奖2分, 系(院)级1分。按分归三档。	≥ 5	≥ 2	≥ 0	5
职业能力发展	17	担任干部	担任各种干部得1分, 目标按分归档。	1	0	0	1
	18	加入社团	参加社团得1分, 目标按分归档。	1	0	0	1
	19	参加创新创业活动次数	参加创新创业活动次数 ≥ 3 得5分, ≥ 2 得4分, ≥ 1 得3分, 目标按按次分三档。	≥ 3	≥ 2	≥ 1	5
	20	参加志愿者服务活动次数	参加志愿者服务活动次数 ≥ 3 得5分, ≥ 2 得4分, ≥ 1 得3分, 目标按次分三档。	≥ 3	≥ 2	≥ 1	5
	21	假期社会实践	参加社会实践得5分。目标按是否参加社会实践归档。	1	1	0	5
	22	是否有职业生涯规划	有职业生涯规划得5分。目标按是否有职业生涯规划归档。	1	1	1	5
	23	社会评价	有行业企业给予合格及以上评价得5分。目标按是否有合格以上评价归档。	1	1	0	5
	24	创新创业竞赛获奖情况	获得名次最高16分: 国家级一等奖16分, 国家级二等奖14分, 国家级三等奖12分, 省级一等奖10分, 省级二等奖9分, 省级三等奖8分, 市级一等奖7分, 市级二等奖6分, 市级三等奖5分, 校级一等奖4分, 校级二等奖3分, 校级三等奖2分, 系(院)级1分。按分数归三档。	≥ 4	≥ 2	≥ 0	1
	25	在校创业	有则得1分, 目标按是否依托真实项目提交创业计划书(或商业计划书)并审核通过归档。	1	0	0	1
26	创办企业	有则得1分, 目标按是否创办企业(有执照)归档。	1	0	0	1	

学生发展标准（大三）

诊断要素	序号	诊断点	诊断点说明	标准			权重 (%)
				优秀	良好	合格	
思想道德素质	1	是否参加爱国主义活动	参加爱国主义教育，满分 5 分，每缺一次扣 1 分，3 次以上扣 5 分，目标按缺勤次数归档。	0	0	0	5
	2	遵守学生守则	遵守学生守则得 5 分，违反 1 次扣 1 分。	0	0	0	5
	3	遵守学校规章制度	遵守得 5 分，处分一次扣 5 分。	0	0	0	5
	4	主题班会参加次数	参加主题班会次数，满勤得 4 分，每缺一次扣 0.5 分，缺 4 次以上 0 分，按分归档。	4	4	4	4
专业文化素质	5	专业课成绩	专业课成绩按平均分 ≥ 90 得 5 分， ≥ 80 得 4 分， ≥ 70 得 3 分， ≥ 60 得 2 分。目标按专业课成绩平均分 ≥ 85 ， ≥ 75 ， ≥ 60 分归三档。	≥ 85	≥ 75	≥ 60	10
	6	专业行业证书获得情况	有 1+X 证书或专业行业相关证书（初级 2 分，中级 4 分、高级 6 分）按分归三档。	≥ 4	≥ 4	≥ 2	6
	7	实习成绩	实习成绩 ≥ 90 得 10 分， ≥ 80 得 8 分， ≥ 70 得 6 分， ≥ 60 得 4 分。目标按实习成绩分 ≥ 85 ， ≥ 75 ， ≥ 60 分归三档。	≥ 85	≥ 75	≥ 60	15
	8	荣誉奖励情况	获得国家级加 5 分，省级加 4 分，校级加 3 分、系（院）级加 1 分，按分数归档。	≥ 3	≥ 1	≥ 0	2
	9	专业竞赛获奖情况	获得名次最高 16 分：国家级一等奖 16 分，国家级二等奖 14 分，国家级三等奖 12 分，省级一等奖 10 分，省级二等奖 9 分，省级三等奖 8 分，市级一等奖 7 分，市级二等奖 6 分，市级三等奖 5 分，校级一等奖 4 分，校级二等奖 3 分，校级三等奖 2 分，系（院）级 1 分。按分数归三档。	≥ 4	≥ 2	≥ 0	3
身心健康素质	10	每天运动情况	平均每天运动 ≥ 1 小时得 5 分， ≥ 50 分钟得 4 分， ≥ 40 分钟得 3 分， ≥ 30 分钟得 2 分， ≥ 20 分钟得 1 分。目标按运动时间归档。	≥ 50	≥ 40	≥ 30	10

	11	文体竞赛获奖情况	获奖等级按第1名一等奖，2-4名二等奖，5-9名三等奖划分，国家级一等奖16分，国家级二等奖14分，国家级三等奖12分，省级一等奖10分，省级二等奖9分，省级三等奖8分，市级一等奖7分，市级二等奖6分，市级三等奖5分，校级一等奖4分，校级二等奖3分，校级三等奖2分，系（院）级1分。按分归三档。	≥ 5	≥ 2	≥ 0	3
职业能力发展	12	是否交就业协议	已交就业协议得10分，。目标按是否已交协议归档。	1	1	1	15
	13	是否有职业生涯规划	有职业生涯规划得5分。目标按是否有职业生涯规划归档。	1	1	1	5
	14	社会评价	有行业企业给予合格及以上评价得5分。目标按是否有合格以上评价归档。	1	1	0	5
	15	创新创业竞赛获奖情况	获得名次最高16分：国家级一等奖16分，国家级二等奖14分，国家级三等奖12分，省级一等奖10分，省级二等奖9分，省级三等奖8分，市级一等奖7分，市级二等奖6分，市级三等奖5分，校级一等奖4分，校级二等奖3分，校级三等奖2分，系（院）级1分。按分数归三档。	≥ 4	≥ 2	≥ 0	3
	16	在校创业	有则得1分，目标按是否依托真实项目提交创业计划书（或商业计划书）并审核通过归档。	1	0	0	2
	17	创办企业	有则得1分，目标按是否创办企业（有执照）归档。	1	0	0	2